

## Let's help endangered animals\*

### LET'S SELF-ASSESS

El Perú es uno de los países con mayor biodiversidad en el mundo, aunque muchas especies que habitan en nuestro país están en peligro de extinción, ¿qué animales salvajes viven en el Perú? ¿Cómo y dónde viven? ¿Por qué están en peligro de extinción? ¿Puedo describir a estos animales en inglés?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo comprender información específica al leer un texto que describe las características físicas de un animal con el apoyo de imágenes?			X	
2. ¿Puedo organizar la información para describir las características físicas y habilidades de animales con el apoyo de imágenes y ejemplos?			X	
3. ¿Puedo describir las habilidades de un animal utilizando el verbo "can"?			X	
4. ¿Puedo describir las características físicas de un animal utilizando adjetivos apropiados y los verbos "have" o "has"?			X	





## LEAD IN

Look at the pictures of endangered animals and circle TRUE or FALSE. Follow the examples.



**Titicaca water  
frog**



**Giant river  
otter**



**Andean cat**

What are endangered animals?

1. Small animals with no family.

TRUE / **FALSE**

2. Big animals.

**TRUE** / FALSE

3. Animals in danger of extinction.

TRUE / **FALSE**

## LET'S UNDERSTAND

### UNDERSTAND- EXERCISE 1

Write the name of the animal to answer the questions about the texts. Follow the example:

Example:

Which animals can fly? Macaws and condors.

1. Which animal screams loudly? Macaws.

2. Which animals hunt other animals? Pumas and Condors.

3. Which animal can swim and walk on land? Tiricaya Turtles.

4. Which animal loves the sun light? Condors.

5. Which animal can break nuts with its beak? Macaws.

Which animal likes meat? Pumas.

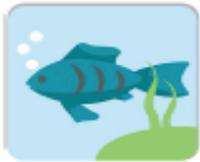


## LET'S PRACTISE!

### PRACTISE - EXERCISE 1

Complete the sentences with two abilities from the box. Follow the example:

Example: Eagles can fly and hunt fish.



1 Fish can Swim fast  
and Jump out of water



2 Monkeys can Climb tress  
and Swing from tree to tree



3 Andean cats can Run fact  
and Hunt a mouse

#### ABILITIES

- a. climb trees
- b. swim fast
- c. ~~hunt fish~~
- d. run fast
- e. hunt a mouse
- f. swing from tree to tree
- g. jump out of water
- h. fly

### PRACTISE - EXERCISE 2

Unscramble the sentences. Follow the example:

Example: can / Giant otters / swim fast. They are amazing!

Giant otters can swim fast. They are amazing!

1 climb trees. / Monkeys / can

Monkeys can climb tress. They are incredible!

2 Frogs / jump high. / can

Frogs can jum high. They are very quick.

3 jump out of water. / A river dolphin / can

A rivers dolphin can jump out of. It is very beautiful.

4 can / A puma / hunt other animals.

A puma can hut other animals. It is strong.

5 break things with their beaks / Parrots / can

an break thing with their breaks. They are smart!

LOOK!

very = muy





## LISTENING COMPREHENSION

### PRACTISE - EXERCISE 3

Listen to three conversations about animals. Choose the best answer: a, b or c. You will hear the conversation twice. Follow the example.

**Example:** What animal are they talking about?

a. A giraffe.

**b. An elephant.**

c. A monkey.

1. What animal are they talking about in conversation 1?

**a. Parrots.**

b. Pumas.

c. Condors.

2. What animal are they talking about in conversation 2?

a. A giant otter.

b. A monkey

**c. A puma.**

3. What animal are they talking about in conversation 3?

**a. A frog**

b. A turtle

c. A dolphin

## LET'S CREATE!

### Brochure about endangered animals

El centro de rescate de animales salvajes o silvestres, donde eres voluntario, necesita tu ayuda para seguir sensibilizando sobre la existencia de animales en peligro de extinción o que son víctimas de maltrato o tráfico ilegal. Nadie ama lo que no conoce. Como voluntario te has ofrecido a describir dos animales para la página web del centro de rescate y así seguir sensibilizando sobre estos animales.

Elabora un brochure para la página web del centro de rescate para el que eres voluntaria/o que contenga las descripciones de dos animales. Para realizar tu desafío puedes escoger entre dos opciones:

#### Option A:

Fact sheets about Jaguars and Felipe, the dolphin

#### Option B:

Fact sheets about two endangered animals from your region





## ¡NOTEMOS ALGO!

Luego de haber realizado las actividades 1 y 2 puedo concluir que:

A. Para indicar habilidades uso el verbo can.

a. is

b. do

~~X~~ can

B. La acción o el verbo después de "can" va en su forma original

a. lleva una "s" al final

~~X~~ va en su forma original

c. solo cambia con

he, she o it.

C. El cuadro completo se ve así:

Can + action verb	Present Tense: To swim	Present Tense: To walk
I can swim	I <u>Swim</u>	I walk
You can swim.	You swim.	You <u>walk</u>
He can <u>Swim</u>	He swims.	He walks.
She can swim.	She swims.	She <u>walks</u>
It can swim.	It <u>Swims</u>	It walks.
We <u>can</u> swim.	We swim.	We walk.
They can swim.	They swim.	They walk.



**Ahora, reflexionemos:**

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Escuchaste el "Audio del Recurso"? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre el brochur en inglés que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo comprender información específica al leer un texto que describe las características físicas de un animal con el apoyo de Imágenes?			✗	
2. ¿Puedo organizar la información para describir las características físicas y habilidades de animales con el apoyo de Imágenes y ejemplos?			✗	
3. ¿Puedo describir las habilidades de un animal utilizando "can"?			✗	
4. ¿Puedo describir las características físicas de un animal utilizando adjetivos apropiados y los verbos "have" o "has"?			✗	



Este trabajo, tómallo  
como una guía.

Hasta luego uwu.

>.<

***By Leo***