



elaboro figuras geométricas



REUSANDO PAPELES

1

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD O DE LOS PROBLEMAS

En esta fase lo principal es definir el problema, la necesidad del proyecto o el tema que deseo enfocar en él. Puedo elegir alguna solución o simplemente algún tipo de emprendimiento. Aquí se elige el tema y se plantean los objetivos. Para elegir el tema, nos podemos hacer algunas preguntas como:

-¿QUÉ QUIERO HACER?

Adornos.

-¿QUÉ ME GUSTARÍA SOLUCIONAR?

Reducir la cantidad de árboles que se tienen que talar para fabricar papel. De hecho, para que nos hagamos una idea, por cada tonelada de papel y cartón que se recicla, de media, se evita la tala de 18 árboles.

-¿QUÉ QUIERO LOGRAR?

Obtener adornos, pero de forma geométrica tridimensionales.

-¿QUÉ NECESITO SABER?

El modelo de Sonobe.

Los objetivos para nuestro proyecto son:

- Elaborar cuadrados de hojas de papel de reúso mediante dobleces.
- Elaborar módulos de una hoja de papel de reúso y reconocer características, elementos y propiedades de la forma geométrica obtenida.
- Construir formas geométricas tridimensionales con los módulos y describir sus características, propiedades y elementos.



2. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Consiste en diseñar el plan, el cronograma de actividades y revisar si existe un presupuesto. Para nuestro caso emplearemos el siguiente diseño:

DISEÑO DEL PROYECTO			
Nombre del proyecto	Adornos geométricos tridimensionales de papel de reúso	Duración:	2 semanas
Autor (o autores)	Amira Gtc	Grado/ Nivel:	3.er grado de secundaria
Objetivos del proyecto	• Elaborar cuadrados de hojas de papel de reúso mediante dobleces. • Elaborar módulos de una hoja de papel de reúso y reconocer características, elementos y propiedades de la forma geométrica obtenida. • Construir formas geométricas tridimensionales con los módulos y describir sus características, propiedades y elementos. • Disminuir con la tala de árboles.		
Resumen del proyecto	He buscado que mi tiempo libre pueda destinarse de forma creativa, dinámica y recreativa, haciendo uso de mis conocimientos matemáticos, a la elaboración o construcción de adornos, con material de reúso, que pueden ser hojas de papel, cartulinas u otros materiales que me permitan construir estos adornos de formas geométricas tridimensionales.		
Productos	Cubos, pirámides y bipirámides, contruidos con módulos de papel de reúso.		
Público (¿Quiénes son los beneficiarios o cuál es el público objetivo del proyecto? ¿Cómo y cuándo presentamos el proyecto al público?)	El público objetivo serán mis compañeras de tercero de secundarias. Se presentará el proyecto por medio de las redes sociales de acuerdo al cronograma establecido.		
Recursos	Instalaciones: mi casa.		
	Material: papel de revistas, hojas recicladas, hojas de cuaderno, etc.		
Medios de comunicación	Redes sociales Exposición en casa		

CRONOGRAMA:

Etapas	Semana 1				Semana 3		Semana 4
	Día 1		Día 2	Día 3	Día 4		
	I1	P2	E1	E2	E3	E4	C4
1. Identifico las necesidades (I)	X						
2. Planificación (P)		X					
3. Ejecución o desarrollo (E)			X	X	X	X	
4. Evaluación y difusión del resultado (C)							X

Presupuesto. Es el costo total proyectado para obtener los resultados esperados. Viene a ser el valor estimado y detallado de todos los costos necesarios para completar las tareas del proyecto. Para nuestro proyecto, el presupuesto será casi nulo ya que la idea es elaborar los adornos con material reutilizable. Podemos buscar hojas de revistas, periódicos, papeles de colores



3. EJECUCIÓN O DESARROLLO DEL PROYECTO.

En esta fase llevan a cabo las actividades planeadas: • Construir un cuadrado mediante la técnica del doblez con papel reutilizable. • Construir módulos Sonobe cuadrados con papel. • Construir pirámides con módulos Sonobe con papel reutilizable. • Construir cubos con módulos Sonobe en papel reutilizable.

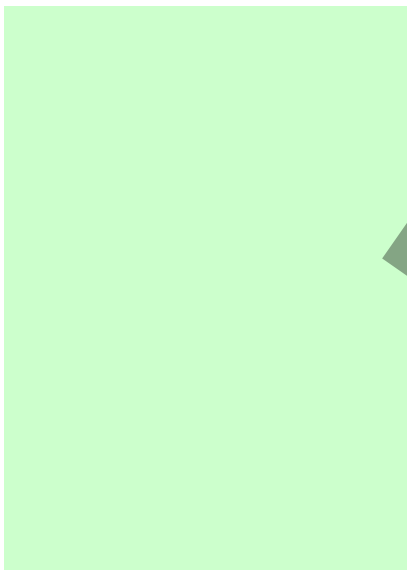


4. EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN.

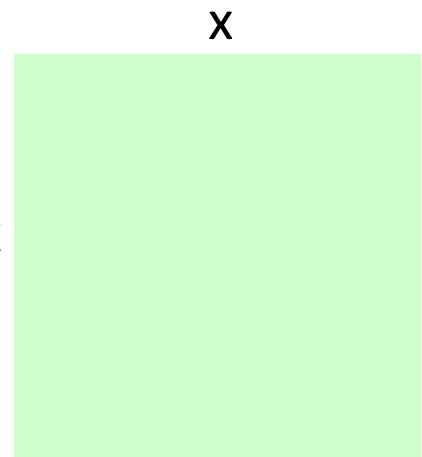
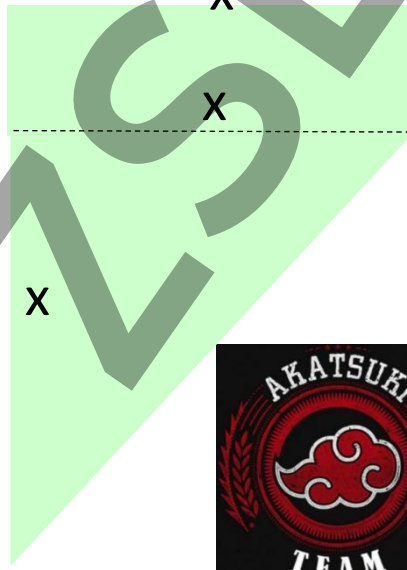
Utilizamos algún medio para explicar, exponer o simplemente compartir los resultados de nuestro proyecto. Por la coyuntura, podemos hacerlo a través de una red social o simplemente en una reunión en casa con nuestros familiares. También podemos hacer una entrada en un blog web o video, recuerda que lo importante es informar a los demás sobre nuestro proyecto.

ACTIVIDAD 1 (DÍA 3)

A partir de una hoja rectangular, elabora un cuadrado. Luego, responde: ¿cómo estás segura/o de que construiste un cuadrado? ¿qué debes tener en cuenta para determinar si elaboraste un cuadrado?



X



X

RPTA:

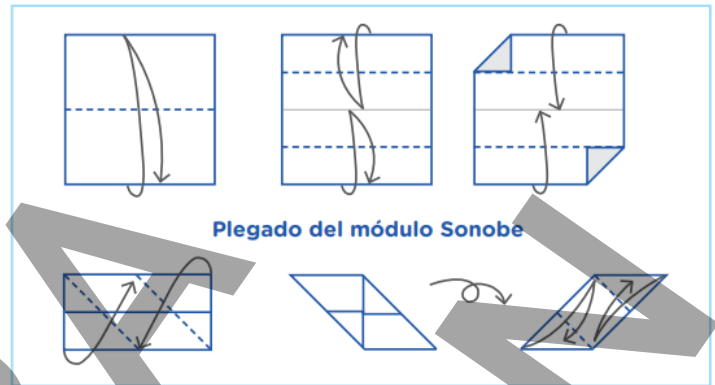
Porque hice coincidir el lado menor con el lado mayor, y a partir de ello me di cuenta que, si lo recorto el área sobrante, pues tendría un cuadrado, ya que hice que el lado menor del rectángulo midiera lo mismo que el lado menor, formando un triángulo rectángulo isósceles.

Para determinar si elabore un cuadrado debo de buscar la congruencia de lados del rectángulo inicial.



DESAFÍO PARA SEGUIR APRENDIENDO EN CASA

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás. Modulo Sonobe1 : Los módulos Sonobe se juntan de 6 para formar un hexaedro regular, es decir, un cuerpo con 6 (hexa) caras regulares congruentes. Los módulos sonobe son



DESAFÍO

