



Z
ZETA
SECTION

INGLES PRE - A1
3RO WEB

BY ANTHONY



MY PROJECT



ACTIVITY 1

CHANGE THE WORLD

LET'S SELF-ASSESS!

Los adolescentes pueden cambiar el mundo y resolver problemas colaborando y siendo creativos, ¿qué problemas afectan hoy a tu comunidad? ¿Qué fuentes de información son confiables para conocer más sobre estos problemas? ¿Cómo puedes ser parte de la solución? ¿Cuál podría ser tu plan de acción? ¿Puedes comunicar en inglés las formas en las que podemos resolver problemas en nuestra comunidad y crear conciencia?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica en un texto breve y simple?				
2. ¿Puedo identificar los propósitos de los jóvenes activistas?				
3. ¿Puedo organizar mis ideas para crear una entrevista breve y sencilla?				

LEAD IN

Complete the chart with the words in the boxes. Follow the example:

Name: Joel Huarachi - José Quisocala - Malala Yousafzai.
City and Country: Arequipa, Peru - Puno, Peru - Swat, Pakistan.
Roles: innovator - inventor - campaigner



LET'S PRACTISE!

PRACTISE - EXERCISE 1

Classify the following phrases in the chart. **Check** ✓ the sentences that you find in the interviews with Malala and Jose. Follow the examples:

1. ~~Use your creativity to change the world!~~
2. ~~"Every minute is a chance to change the world". Dolores Huerta~~
3. ~~I wrote a book called I Am Malala.~~
4. "One child, one teacher, one book and one pen can change the world" – Malala.
5. In Pakistan many girls cannot go to school or work.

6. Help your community with your determination and motivation.
7. In my community some teenagers and kids don't go to school because they need to work.
8. "Children can change the world" – Jane Goodall.
9. Iron is very good for people with anaemia.
10. Fight for equality for girls and women in the world.

FACTS	QUOTES	CALLS FOR ACTION
<p>Example: I wrote a book called "I am Malala". ✓</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Pakistan many girls cannot go to school or work ✓ - In my community some teenagers and kids don't go to school because they need to work ✓ - Iron is very good for people with anaemia 	<p>Example: "Every minute is a chance to change the world".</p> <ul style="list-style-type: none"> - "One child, one teacher, one book and one pen can change the world" – Malala ✓ - "Children can change the world" – Jame Goodall ✓ 	<p>Examples: Use your creativity to change the world! ✓</p> <ul style="list-style-type: none"> - Help you community with your determination and motivation - Fight for equality for girls and women in the world ✓

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE - EXERCISE 2

Listen to an interview with Joel Huarachi² about his project. **Choose** the correct answer a, b or c. You will listen to the interview twice. Follow the example:

Example:

The name of the podcast is _____.

a. Game Leaders

b. Game Changers

c. Changes



1. The problem in his community is _____.
 - a. Contamination
 - b. Inequality
 - c. Anaemia and malnutrition

2. The project is _____.
 - a. To raise awareness
 - b. To produce a healthy and nutritious snack
 - c. To stop contamination

3. Joel's message is _____.
 - a. Help your community with your determination and motivation.
 - b. Fight against inequality.
 - c. Respect the environment.

4. Joel's favourite quote is _____.
 - a. "Children can change the world".
 - b. "Every minute is a chance to change the world".
 - c. "One child, one teacher, one book and one pen can change the world".



ACTIVITY 2

DO IT YOURSELF – D.I.Y.

LET'S CREATE!

Create an interview about a problem

Por mucho tiempo se ha dicho que los adolescentes son el futuro, pero en realidad son el presente y pueden cambiar el mundo y resolver problemas colaborando y siendo creativos. La semana pasada elaboraste un organizador visual sobre un problema específico y ahora debes prepararte para dar una entrevista que ayude a generar conciencia sobre el problema que escogiste.

Step 1: Reread your graphic organizer and sentences from last week.

Example:

The river is contaminated because **people throw garbage into it.**

Step 2: Think of actions that can help solve the problem.

Example:

Let's clean the river.

Step 3: Combine the ideas from Step 1 and Step 2 and describe the problem and calls for action to help solve the problem. Follow the example.

Example:

The river is contaminated because **people throw garbage into it. Let's clean the river.**

- they extort some people because delinquency. Do not share data
- some people don't have money because there are no jobs. Search secondary jobs
- disease because poor diet. Eat better
- some people's goods are taken away because corruption. Educate people better



Step 4: Pretend you are a famous innovator, inventor or campaigner. Write your interview script. You can use the following “useful phrases” and the suggested template:

Useful phrases

1. GREETINGS

- Good morning
- Thank you for the invitation
- It is nice to meet you too

3. MESSAGES

- My favorite quote is...
- Fight for
- We have to ...
- Let's ...

Quotes

2. TALKING ABOUT THE PROBLEM

- There is / are ...
- In my opinion ...
- I think ...
- That's a great idea.

Use facts

Host Guest	INTERVIEW
Interviewer	Hello A.M.R.B. Welcome to our radio show “Young Voices”.
You	Hello, good afternoon.
Interviewer	Please, tell us about the problem in your community.
You	Well, some people don't have money because there are no jobs.
Interviewer	You are right. That is terrible! So what activities can we do to raise awareness about the problem?
You	some people don't have money because there are no jobs. Search secondary jobs
Interviewer	What message do you want to share?
You	The fact that no work is found does not mean that they cannot work from something secondary so that they can live
Interviewer	That's a great message! Keep changing the world.
You	Thank you!



Mientras elaboras tu entrevista es importante que tomes en cuenta estas características:

Características o criterios	Sí	No
1. La entrevista es sobre un problema seleccionado la semana anterior en tu organizador gráfico.	X	
2. La entrevista contiene al menos dos oraciones con las causas, efectos y la llamada a la acción relacionadas al problema escogido la semana pasada.	X	
3. La entrevista contiene un mensaje o cita (quote) relacionada al problema	X	
4. La entrevista contiene un inicio, describe el problema y tiene un final.	X	

LET'S REFLECT!

¡NOTEMOS ALGO!

Luego de haber realizado las actividades 1 y 2 puedo concluir que:

1. "quote":

2. "fact":

3. "call for action":

a. Llamar a la movilización para realizar una acción en específico. En estos casos normalmente se utiliza el imperativo.

b. Hechos, datos o acontecimientos verdaderos.

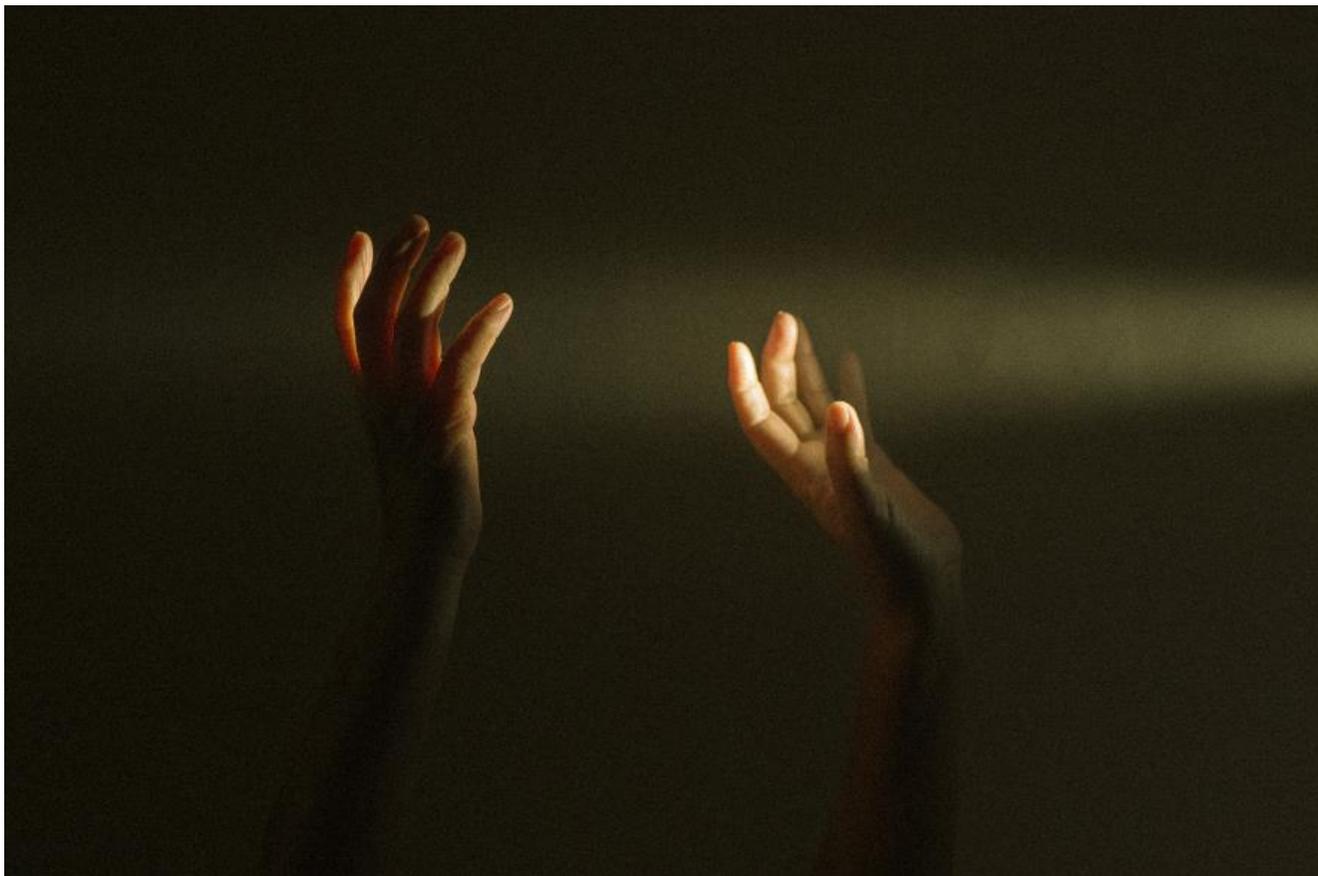
c. Cita o transcripción de lo que alguien dijo o escribió.



Ahora, reflexionemos:

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Escuchaste el Audio del **Recurso**? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre la entrevista en inglés que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica en un texto breve y simple?			X	
2. ¿Puedo identificar los propósitos de los jóvenes activistas?			X	
3. ¿Puedo organizar mis ideas para crear una entrevista breve y sencilla?			X	



By
A
N
T
H
O
N
Y

SOLO ES UNA GUIA DE AVANCE

by ANTHONY

Ten en cuenta que este documento solo es una guía de avance de Ingles Pre - A1 para 3ro de la Web para que hagas tu propio trabajo y no vayas a cometer plagio :v ya que no es mi responsabilidad si algo esta mal hecho solo porque te acabas de copiar -.- xD

ATENTAMENTE,

ANTHONY

Team Zeta Section

NUESTRO BLOG OFICIAL

<https://z-s-e-c-t-i-o-n.webnode.pe/>

Sigan en mi Instagram ;v

