



Z SECTION



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



Z SECTION

APELLIDOS Y NOMBRES: Saavedra Ríos Breyner Michael

SEMANA: 32

ÁREA: Ciencias Sociales

GRADO: Cuarto

SECCION: Lumbreras

FECHA: 10/11/2020

TEMA: "Planificando las actividades para conocer los fenómenos naturales en nuestra región"

COMPETENCIA: Actúa responsablemente en el ambiente".

CAPACIDAD:

- ✓ Maneja y elabora diversas fuentes de información y herramientas digitales para comprender el espacio geográfico.
- ✓ Evalúa problemáticas ambientales y territoriales desde múltiples perspectivas.

Propósito: El propósito de esta sesión es conocer las consecuencias de los fenómenos naturales de nuestra región y del Perú.

El docente plantea preguntas que propician la reflexión sobre el tema a tratar en la sesión, tratando que los estudiantes se involucren, los estudiantes visualizan el video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=0767PM90IBU> Luego, completa las respuestas de las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son los desastres naturales que afectan a nuestra región?

Los desastres naturales que pueden afectar a mi región son los sismos o terremotos, deslizamientos de la tierra, erupciones de volcanes (sarasara), inundaciones por lluvias torrenciales, tormenta de granizos que afecta a los cultivos, incendios forestales, desastres biológicos (pandemias o epidemias), entre otros.

¿Podemos prevenir estos desastres naturales? ¿Cómo?

Nosotros podemos prevenir los desastres naturales formulando estrategias a corto, mediano y largo plazo, como simulacros (de sismos, terremotos, inundaciones o lluvias torrenciales), preparando herramientas de emergencia (botiquín), plantando árboles para evitar la erosión del suelo y deslizamientos, y finalmente buscando refugio o puntos seguros.

¿Podemos anticiparnos a estos fenómenos naturales? ¿De qué forma?

Si podemos anticiparnos, un ejemplo es el sismo, que con el avance de la tecnología hemos creado alarmas sísmicas y sismógrafos donde nos anticipa mas o menos sobre los movimientos e intensidades telúricos que está ocurriendo.

¿Se pueden medir estos fenómenos naturales? ¿De qué forma?

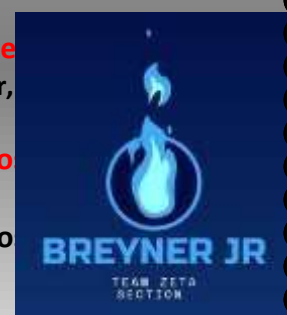
Si se pueden medir, usando sistemas de información geográfica, uso de sensores remotos en evaluaciones de amenazas naturales y las cartas topográficas.

¿Cómo podemos medir la intensidad y la magnitud de los fenómenos naturales?

Estos fenómenos naturales podemos medir su intensidad usando la escala de Richter, y pluviómetros

¿Podemos conocer la magnitud del daño ocasionado por cada uno de estos fenómenos naturales?

Si podemos conocerlo el daño ocasionado, viendo como quedaron las casas, lo suelo como la falla de san Andrés.



¿Podemos conocer el comportamiento que tienen estos fenómenos naturales?

No podemos conocer por la totalidad por que en algunas oportunidades pueden variar y los instrumentos que utilizamos para medir pueden fallar.

¿Qué podemos hacer para prevenir los desastres que pueden ocasionar estos fenómenos naturales?

No podemos evitar que ocurran los fenómenos naturales, pero podemos hacerlos menos dañinos, haciendo que cada comunidad debe aprender a conocer sus características, su lugar geográfico donde y su entorno, también debemos dejar de contaminar el ambiente.

Leer información sobre el fenómeno de El Niño y las consecuencias en el libro de HGE 4, para analizar y profundizar el tema, ahora entonces iniciamos con la lectura del texto de las páginas 256 y 257, luego contestar las siguientes preguntas: (ver páginas 258 y 259)

¿Qué es el fenómeno ENOS?

Es un fenómeno natural de variabilidad climática interanual que se desarrolla en el pacífico tropical, este fenómeno tiene dos fases la fría que lleva como nombre “la niña” y la cálida que es mas conocido como “el niño”, este fenómeno dura un año y medio.

¿Hay forma de detectar este fenómeno?

Si hay diferentes formas de detectarlo, como a implementación de satélites, boyas flotantes que monitorean la temperatura, los vientos y las corrientes de la banda ecuatorial.

¿Cuáles son los impactos positivos y negativos que producen el fenómeno de El Niño?

Impacto positivo:

- En la agricultura
- En los ecosistemas
- En la sierra

Impacto negativo:

- En los medios naturales
- Migración y muertes de especies de los ecosistemas afectados
- Salinización de los suelos en la costa
- Destrucción de la infraestructura productiva y de las vías de comunicación

RETO: Los estudiantes elaboran un organizador visual y conservan en su portafolio.



DESASTRES NATURALES

Fenómenos naturales

Fenómenos hidrológicos:

- Tsunami y maremotos

Desastres meteorológicos:

- Huracanes, granizos y tornados

Fenómenos naturales geofísicos:

- Avalanchas, sismos y erupciones volcánicas

Fenómenos biológicos:

- Mareas rojas



La naturaleza se manifiesta viva, de diversas maneras, lluvias, mareas, vientos, sismos, terremotos, volcanes. Son a diario algunas otras de forma esporádica.

Desastres naturales

Los desastres no son naturales, son fenómenos naturales, que siempre se presentan por la acción del hombre en su entorno



Desastres generados en el interior de la tierra:

- Terremotos
- Tsunamis
- Erupciones volcánicas

Desastres de origen biológico:

- Erupción volcánica
- Supervolcán
- Hambruna

Desastres generados por procesos dinámicos de la superficie de la tierra:

- Deslizamientos
- Derrumbes
- Aluvión
- Huico

Desastres generados por fenómenos meteorológicos o hidrológicos:

- Inundaciones
- Sequías
- Heladas
- Tormentas

