

Planificamos la



Y I N C A N A

FAMILIAR

Actividad: Recordando lo aprendido



Lee el siguiente texto:

La yincana de mi escuela Ricardo y Luana son dos niños de distintas edades, asisten a la misma escuela y cursan diferentes grados; Luana estudia en el nivel primaria y Ricardo en el nivel secundaria. En el año 2019, la escuela celebra su aniversario y dentro de sus actividades programa una yincana recreativa para que todas y todos puedan pasarla bien y desarrollen aprendizajes que después podrán utilizar en su vida diaria, compartiéndolos en su tiempo libre en familia y con amistades en casa.

Los docentes de educación física y de primaria y secundaria de su escuela se pusieron de acuerdo para organizar los juegos en la yincana, teniendo en cuenta las características de las niñas y los niños por cada nivel educativo, y propusieron juegos retadores, de interés de las niñas, los niños y jóvenes, con materiales a su alcance, reglas fáciles de entender, que fomentan el trabajo colaborativo, uso de estrategias de juego y sin generar ningún tipo de discriminación. Estos juegos de yincana se desarrollarán en el tiempo libre, fuera de su horario de clases, ya que tienen el fin de integrar a la comunidad educativa conformada por estudiantes, docentes, trabajadores administrativos de la escuela y padres de familia, por lo que también programaron juegos para todos ellos. Para llevar a cabo esta actividad, los docentes se organizaron y planificaron la actividad, asignando funciones y roles a todos los organizadores y participantes, estos están relacionados con organizar y explicar los juegos, distribuir los espacios, tener listos los materiales, comunicar y difundir la actividad o hacer las invitaciones a las familias, y mantener coordinaciones permanentes para ajustar cualquier imprevisto, antes, durante y después de la yincana.

Luana y Ricardo están muy entusiasmados, porque los juegos en los que se anotarán para participar son de su interés y les proponen retos personales, pero lo más importante es que usarán el tiempo libre en familia, disfrutando de momentos de esparcimiento saludable y pasándola bien.

Reflexiona:

- ¿Qué opinión tienes sobre las imágenes observadas?

Son diferentes juegos los cuales se ejecuta en equipos/grupos en un determinado espacio en las cuales muestra la competencia, además estos son muy saludables y se pueden desarrollar en el tiempo libre disponible para relajarnos.

- ¿Qué entiendes por yincana?

Por YINCANA entiendo que son juegos en los cuales es caracterizado por las numerosas competencias o el valor de ganar en dichos juegos (juegos competitivos).

- ¿Cómo crees que las actividades lúdico-recreativas, como la yincana, contribuyen en tu vida?

Contribuyen mucho ya que desarrollan aprendizajes que después podrán utilizar en su vida diaria, compartiéndolos en su tiempo libre en familia y con amistades en casa.

Actividad: Practicamos un juego recreativo y proponemos una yincana



- *Primero: Proponiendo un juego recreativo con mi familia.*
- *Segundo: Practicando nuestro juego recreativo preferido.*

ELEMENTOS DEL JUEGO:	JUEGO RECREATIVO
Nombre del juego	"El tren pingüino"
Materiales a utilizar	Un globo cada participante
Demarcación del espacio	Espacio amplio para desplazarse libremente.
Organización de los Participantes	Los participantes deben de formar una fila, el primero en salir, retornara y se unirá a otro como un tren, hasta que todos salgan y regresen (posición inicial)
Reglas del juego	Si a algún participante se le cae el globo regresa al inicio. Está prohibido saltar solo caminar
Desarrollo del juego	Sale 1 participante, caminando con el globo entre las piernas, sin saltar, solo se debe de caminar y prevenir que no se caiga o reviente y retornar el lugar de inicio para engancharse a otro compañero. El juego finaliza cuando todos los participantes regresen al punto de partida formando un tren pingüino.

- *Tercero: Organizando mi primer borrador para la yincana familiar.*

¿Quisieran pasar más momentos de diversión en familia, como el vivido en el juego que acaban de realizar?, ¿por qué?, ¿qué otros juegos quisieran practicar?

Si es muy agradable el realizar ese tipo de actividades ya que también ayuda en las relaciones entre los miembros de la familia y otros beneficios más, quisiera practicar juegos nuevos que vi en la red, las cuales son competitivos

Actividad: Reflexionamos sobre mi práctica de juego y propuesta de yincana

Reflexiona:

¿Cómo te sentiste al realizar un juego recreativo en tu tiempo libre en familia?

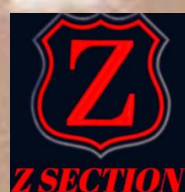
Me sentí muy bien, dedicar mi tiempo libre junto con mi familia un momento agradable, relajante y saludable.

¿Qué opinión tiene tu familia en relación con la propuesta de juego para la yincana?

Están de acuerdo y desean realizar más juegos de este tipo ya que se divirtieron muchísimo y les encanto el pasar tiempo juntos.

¿Qué debes tener en cuenta para realizar una yincana en casa y cómo la pondrás en práctica con tu familia?

La planificación con el uso del cuadro donde se coloca los datos del juego como el nombre, os materiales, el espacio, etc.



BY: MAILY :3