

PLANIFICAMOS LA YINCANA FAMILIAR

ACTIVIDAD

RECORDAMOS LO APRENDIDO

🚩 Observa las siguientes imágenes:

1



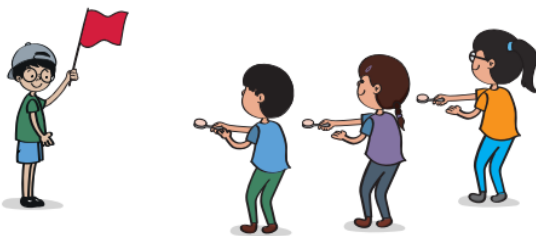
🚩 A continuación, lee el siguiente texto que te presentamos sobre el caso de Ricardo y Luana:

La yincana de mi escuela

Ricardo y Luana son dos niños de distintas edades, asisten a la misma escuela y cursan diferentes grados; Luana estudia en el nivel primaria y Ricardo en el nivel secundaria. En el año 2019, la escuela celebra su aniversario y dentro de sus actividades programa una yincana recreativa para que todas y todos puedan pasarla bien y desarrollen aprendizajes que después podrán utilizar en su vida diaria, compartiéndolos en su tiempo libre en familia y con amistades en casa.

Los docentes de educación física y de primaria y secundaria de su escuela se pusieron de acuerdo para organizar los juegos en la yincana, teniendo en cuenta las características de las niñas y los niños por cada nivel educativo, y propusieron juegos retadores, de interés de las niñas, los niños y jóvenes, con materiales a su alcance, reglas fáciles de entender, que fomentan el trabajo colaborativo, uso de estrategias de juego y sin generar ningún tipo de discriminación. Estos juegos de yincana se desarrollarán en el tiempo libre, fuera de su horario de clases, ya que tienen el fin de integrar a la comunidad educativa conformada por estudiantes, docentes, trabajadores administrativos de la escuela y padres de familia, por lo que también programaron juegos para todos ellos. Para llevar a cabo esta actividad, los docentes se organizaron y planificaron la actividad, asignando funciones y roles a todos los organizadores y participantes, estos están relacionados con organizar y explicar los juegos, distribuir los espacios, tener listos los materiales, comunicar y difundir la actividad o hacer las invitaciones a las familias, y mantener coordinaciones permanentes para ajustar cualquier imprevisto, antes, durante y después de la yincana. Luana y Ricardo están muy entusiasmados, porque los juegos en los que se anotarán para participar son de su interés y les proponen retos personales, pero lo más importante es que usarán el tiempo libre en familia, disfrutando de momentos de esparcimiento saludable y pasándola bien.

3



Luego de observar las imágenes y de leer el texto, te invitamos a reflexionar con las siguientes preguntas:

¿Qué opinión tienes sobre las imágenes observadas?

Son juegos recreativos capaces de mejorar los lazos de amistad y confianza entre los jugadores

¿Qué entiendes por yincana?

Son lugares donde se reúne gente ya sean adultos o niños, para realizar diferentes actividades recreativas

¿Cómo crees que las actividades lúdico-recreativas, como la yincana, contribuyen en tu vida?

Contribuyen de tal manera que son capaces de mejorar los lazos de amistad entre los que estamos jugando

ACTIVIDAD

REFLEXIONAMOS SOBRE MI PRACTICA DE JUEGOS Y PROPUESTAS DE YINCANA

Reflexiona con base en las siguientes preguntas:

¿Cómo te sentiste al realizar un juego recreativo en tu tiempo libre en familia?

Me sentí relajado y además tranquilo

¿Qué opinión tiene tu familia en relación con la propuesta de juego para la yincana?

La opinión de ellos fue que les justó la propuesta

¿Qué debes tener en cuenta para realizar una yincana en casa y cómo la pondrás en práctica con tu familia?

El simple hecho de que todo es diversión y solo competición



by A.M.R.B.

SOLO ES UNA GUIA DE AVANCE

by ANTHONY

Ten en cuenta que este documento solo es una guía de avance de Ed. Física para 3ro 4to 5to de la Web para que hagas tu propio trabajo y no vayas a cometer plagio :v ya que no es mi responsabilidad si algo esta mal hecho solo porque te acabas de copiar -.- xD

ATENTAMENTE,

NUESTRO BLOG OFICIAL

<https://z-s-e-c-t-i-o-n.webnode.pe/>

ANTHONY

Team Zeta Section

Sigan en Instagram ;v

