

La situación de la mujer en el Perú colonial

Adresseavisen
koster forsendt saavel in-
den- som udenbys
Kr. 2.50 pr. Kvartal
" 0.85 " Maaned.
Forsendt til Udlandet
Kr. 6.00 pr. Kvartal.
Abonnement tages fra
1ste og 16de i hver Ma-
ned.

139 Aarg. No. 139.

denne til nærmeste Bolkontor. Abonn-
entene for dette Taper forholdsvis.

Indsendt end tidligere. I de
ar har Tilværelsen af Bole-

ne:

nam Randst. Indsendt

1000 kg. 1000 kg.

6878 703

4088 735

2913 232

4215 —

2204 —

Indtægt Blev

indtægt i Blev

er ble-

ning;

Indt.

og

te

ACTIVIDAD

Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial

Identifica la situación!

Con la llegada de los españoles se inicia la época colonial y se establece el Virreinato. En ese tiempo muchas cosas eran diferentes, por ejemplo, la situación de la mujer era distinta con respecto a la actualidad. Sin embargo, aún podemos observar que las mujeres viven y se desarrollan en condiciones desiguales, donde se vulneran sus derechos, tienen oportunidades limitadas y sufren daños a su integridad.

¡Conoce, comprende y reflexiona!

En tu rol de ciudadana o ciudadano indagarás y analizarás diversas fuentes para comprender la situación de la mujer en el Perú colonial.

Te invito leer o escuchar con detenimiento el Recurso 1, disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma.

- Recurso 1: "Sobre la situación de la mujer en el Perú colonial"

:- Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales. No olvides, a lo largo de tus respuestas, preguntarte:

¿Cómo fue el trato a las mujeres en el Perú colonial?

A partir de lo leído o escuchado, responde:



BY A.M.R.B.





Según lo analizado en la FUENTE A "Imagen de la mujer en la Colonia" y la FUENTE B "Visión de las mujeres españolas y de las mujeres indígenas":

- ¿En qué coinciden la fuente A y B respecto a la imagen de la mujer?

Ambos fueron instituyendo un modelo de conducta y personalidad para las mujeres de la elite, donde pureza, honor, sumisión y obediencia al hombre las apoyaban y redimían.

- Según la fuente B, ¿cómo eran tratadas las mujeres españolas y las mujeres indígenas?

Eran sometidas a la potestad paterna eran entregadas por el padre al futuro esposo

Según lo analizado en la FUENTE C "Razones que sustentaban la inferioridad de las mujeres":

- ¿Cuáles eran las razones que sustentaban la inferioridad de las mujeres?

- Una tradición en la que el estatus de la naturaleza femenina podía ser discutible
- Las autoridades religiosas habían argumentado la inferioridad de las mujeres.
- Estas eran particularmente proclives al mal y débiles frente a las tentaciones, lo que las hacía fáciles vehículos de las obras del demonio.

Según lo analizado en la FUENTE D "Sobre el matrimonio" y la FUENTE E "Matrimonio en la Colonia":

- ¿Cuáles son las diferencias en las afirmaciones de las fuentes D y E, en relación al matrimonio en la Colonia?

En la fuente D los indígenas habían intentado implantar el matrimonio religioso y civil entre los indígenas, y sirvió para que así los conquistadores utilizaran estas uniones para consolidar y afirmar su hegemonía en la sociedad, y en la fuente E para que una mujer sea casada primero se debía pedir el consentimiento del padre antes de los 25 años.

Según lo analizado en la FUENTE F "Objetivo de la educación colonial":

- ¿Cuál era el objetivo de la educación en la Colonia?

El objetivo era convertirlas en mejores esposas y mejores madres, abnegadas, sumisas, débiles, pero también bellas y seductoras, factor importante en la representación de la mujer destinada al deleite masculino.

Según lo analizado en la FUENTE G "Niñas blancas y niñas mestizas" y la FUENTE H "¿Una educación para las mujeres?":

- ¿Cuáles son las semejanzas en las afirmaciones de las fuentes G y H, en relación a la educación de las mujeres en la Colonia?

Eran que las niñas blancas que contaban con pocos recursos económicos estudiaban en "colegio Santa Cruz", el cual fue fundado en el año 1596 por "doña María Esquivel", y en el Colegio de la Caridad.

Y las mestizas estudiaban en el "colegio Nuestra Señora del Carmen", el cual fue fundado en el año 1616 por "doña Catalina María Gómez de Silva". Y bueno, para el final solo tenían dos únicas opciones, las cuales eran el matrimonio o las casas de recogimiento, y los conventos.



BY A.M.R.B.





FIN DE LA

ACTIVIDAD

Reflexionamos sobre la situación de la mujer en el Perú colonial y la actualidad

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Te invito leer o escuchar con detenimiento el Recurso 2, disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma.

Recurso 2: "Sobre la situación de la mujer en el Perú colonial"

- Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales. No olvides, a lo largo de tus respuestas, preguntarte:

¿Cómo fue el trato a las mujeres en el Perú colonial?

A partir de lo leído o escuchado, responde:

Según lo analizado en la FUENTE J "Vida de las mujeres en los monasterios":

- ¿Qué sostienen la fuente J sobre las mujeres y los monasterios?

La organización poblacional del monasterio enfatizaría la división de las «calidades religiosas» según clase social dando lugar a la distinción entre las «religiosas conventuales de coro y velo negro», grupo compuesto por mujeres que serían nombradas bajo el título de «doñas», muestra de distinción y nobleza en la sociedad de la Lima virreinal, con autoridad estas para la toma de decisiones en el espacio monástico y el ejercicio de los votos solemnes.

Según lo analizado en la FUENTE K "Sobre los conventos y la educación":

- ¿Qué datos nos aporta la fuente K sobre el trato a las mujeres?

La población femenina ascendía en 1700, a 19 430; aproximadamente el 21 por ciento vivía en instituciones: 3655 en conventos, 215 en beaterios, y también en casas de recogimiento, hospitales y escuelas. El 50 por ciento de estas mujeres estaba en calidad de sirvientas y esclavas al servicio de las tareas domésticas. Mientras que las mujeres de la elite se encontraban circunscritas al cuidado del hogar, "más del 50 por ciento eran sirvientas, esclavas o donadas que desempeñaban trabajos caseros.

BY A.M.R.B.





Finalmente, te invito leer o escuchar el Recurso 3, disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma.

Recurso 3: "Mujeres exitosas rompen mitos en profesiones consideradas de 'hombres'":

:- Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

A partir de lo leído o escuchado, responde:

- ¿Cómo ha cambiado la situación de la mujer en cuanto a la educación?

Ha cambiado en la igualdad de género y la cual es muy importante para el buen desarrollo del país y de todas las personas en general, ya que hoy en día en todos los países ya no existen los prejuicios de que la mujer debe hacer lo que dice el hombre ni nada de eso. Se observa a más gente haciendo lo que a ellos les gusta y no lo que otros les dicen, ahora hay mujeres que juegan fútbol, así como también hay hombres que juegan vóley, y para lo cual dentro del deporte es muy bueno, ya que hay más personas de diferentes disciplinas representando al Perú.

- ¿Por qué crees importante que se respeten los derechos de las mujeres en relación a la educación y a un trato digno?

Porque sin importar que seas hombre o mujer todos tenemos el derecho a hacer lo que nos gustaría ser para poder aportar a ellos y no simplemente hacer lo que uno dice, todos somos igual y tenemos lo mismo derechos, fin.

¡Ahora tienes un reto mayor!

A partir de lo analizado, formula tus primeros argumentos para ir dando respuesta a la pregunta: ¿Cómo fue el trato a las mujeres en el Perú colonial? Recuerda que tus argumentos deben estar basados en las fuentes analizadas y que lo trabajado hoy te servirá para el producto final.

En mi opinión en trato a las mujeres no fue tan bueno ya que hacían que una vez casadas ellas estuvieran a las órdenes de los hombres, sin que ellas pudieran opinar al respecto

Z
SECTION

BY A.M.R.B.



SOLO ES UNA GUIA DE AVANCE

by ANTHONY

Ten en cuenta que este documento solo es una guía de avance de Ciencias Sociales para 3ro de la Web para que hagas tu propio trabajo y no vayas a cometer plagio :v ya que no es mi responsabilidad si algo esta mal hecho solo porque te acabas de copiar -.- xD

ATENTAMENTE,

NUESTRO BLOG OFICIAL

<https://z-s-e-c-t-i-o-nwebnode.pe/>

ANTHONY

Team Zeta Section

Sigan en Instagram :>

