

ZETA SECTION "INICIAMOS NUESTRO PROYECTO "PROMOVEMOS ACCIONES EN FAVOR DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES: NO A LA VIOLENCIA" Y COMPRENDEMOS EL APOORTE DE LAS MUJERES EN EL QUEHACER CIENTÍFICO."

PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

Conoce el proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia". Explica por escrito, cuál fue el rol que desempeñaron las mujeres en el desarrollo del quehacer científico: la relación entre científicos y científicas una relación asimétrica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN:

En esta sesión los estudiantes conocen en un primer momento la experiencia de aprendizaje referida a "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia", el reto que enfrentarán, el producto y los criterios para elaborar y evaluar los productos. En un segundo momento, identifican el rol que desempeñaron las mujeres en el desarrollo del quehacer científico. Parte I: La relación entre científicos y científicas una relación asimétrica.

COMPETENCIA:

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

CAPACIDADES:

Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

Explica, a través de un texto escrito, cuál fue el rol que desempeñaron las mujeres en el desarrollo del quehacer científico: la relación entre científicos y científicas una relación asimétrica.

CRITERIOS:

- Utiliza los conocimientos científicos al construir su explicación.
- Emplea o refiere evidencia científica pertinente para apoyar su explicación.
- Utiliza frases con sentido completo que comunican ideas científicas sobre el fenómeno estudiado



PLAN LECTOR

Las mujeres han contribuido notablemente a la ciencia desde sus inicios. El estudio histórico, crítico y sociológico de este asunto se ha vuelto una disciplina académica en sí misma. Involucrar a mujeres en el campo de la medicina ocurrió en varias civilizaciones antiguas y el estudio de la filosofía natural estaba abierto a las mujeres en la Antigua Grecia. Las mujeres también contribuyeron en la proto ciencia de la alquimia en el siglo I y II d. C. Durante la Edad media, los conventos fueron un importante lugar para la educación femenina y algunas de estas instituciones proporcionaron oportunidades para que las mujeres pudiesen formar parte y contribuir en el campo de la investigación. Pero en el siglo XI se fundaron las primeras universidades y las mujeres fueron excluidas de la educación universitaria.¹ La actitud de educar a mujeres en el campo de la medicina era más liberal en Italia que en otros lugares. ¹ La primera mujer conocida en completar los estudios universitarios en un campo de estudios científicos fue la Laura Bassi en el siglo XVIII. Aunque los roles de género estaban muy definidos en el siglo XVIII, las mujeres experimentaron un gran avance en el campo de la ciencia. Durante el siglo XIX las mujeres seguían excluidas de una educación científica formal, pero empezaron a admitirse en sociedades educativas de menor nivel. Posteriormente en el siglo XX el aumento de mujeres que estudiaban en universidades proporcionó trabajos remunerados para las mujeres que se quisiesen dedicar a la ciencia y oportunidades para educarse. Marie cure, la primera mujer en recibir un Premio nobel de física en 1903, fue también la primera persona en obtener dos premios, al recoger en 1911 el de química; ambos premios fueron por su trabajo sobre la radiación, 53 mujeres en total han recibido el Premio Nobel entre 1901 y 2019.

Científicas peruanas

- a.- Laura Esther Rodríguez Dulanto, primera médica peruana.
- b.- María Luisa Aguilar, primera astrónoma del Perú
- c.- Rebeca Carrión Cachot, primera arqueóloga peruana.
- d.- Aracely Quispe Neira, ingeniera peruana de la NASA
- e.- Carla Gonzales, investigadora de productos andinos.
- f.- Gisella Orjeda, bióloga y genetista.

¿Cuál fue el rol que desempeñaron las mujeres en el desarrollo del quehacer científico?

Desde el nacimiento de la ciencia, las mujeres han hecho importantes aportes a la historia, la crítica y la investigación sociológica sobre el tema, que se ha convertido en una disciplina, por lo que el papel de la mujer en el campo de la ciencia forma parte de ella, así desarrollando el estudio de la filosofía natural en la medicina también y promoviendo la ciencia primitiva de la alquimia.



ACTIVIDAD 33

1. ¿Cómo promovemos la defensa de los derechos de las niñas y mujeres en nuestra comunidad?

Promovemos la defensa de los derechos de la niñez haciendo valer los derechos de la niñez, porque el gobierno tiene la obligación de reconocer todos los derechos humanos de todos los niños e incorporarlos en las decisiones legislativas y leyes, en política, los niños tienen derecho a expresar sus opiniones, y sus opiniones deben tomarse en serio y recibir la debida atención.

2. ¿Cómo emplear la escritura de textos para difundir mensajes de promoción para la defensa de los derechos de las mujeres? Y ¿Cómo hacer llegar nuestras intenciones de ser promotores de la defensa de los derechos de la mujer, a nuestras autoridades?

Nosotros podemos emplear la estructura de textos en la comunicación, ya sea oral o escrito interactuando con los demás ya que los textos transmiten un mensaje de interés, nosotros podemos hacer llegar nuestras intenciones de ser promotores, dialogando, haciendo actos donde defendemos los derechos de las mujeres.

3. ¿Cuál ha sido el aporte de las mujeres científicas a la comprensión del mundo?

El aporte de las mujeres hacia la ciencia ha sido de mucha ayuda porque ellas fomentan la investigación científica y tecnológica, a través de estilos de vida saludable, además promueven la equidad de género.

4. ¿De qué manera la matemática nos permite plantear conclusiones sobre situaciones de desigualdad contra la mujer y proponer alternativas de solución?

Con las teorías y fórmulas que dieron la ciencia para solucionar problemas de la humanidad.

5.- LLENA EL CUADRITO

Un listado de científicos de los que se haya hablado en el colegio.	Científicas de los que se haya hablado en el colegio.	Intenta dar las razones por las que no se conoce a muchas científicas y su trabajo.	Escribe qué crees que deberíamos hacer para cambiar esta situación.
Albert Einstein	Ada Bairon	Asumiendo nos referimos a la prehistoria no existe muchas certezas científicas por que el hombre apareció en la tierra hasta que empezó a dejar de forma escrita su historia	Realizar estudios sobre la ciencia que realizaron las antiguas científicas que existieron en tiempos de la prehistoria.
Isaac Newton	Las hermanas Curie	No hay por qué no hay tanto apoyo de las organizaciones o del país	Dar oportunidades y propagandas a las ciencias
Charles Darwin	RosaLind Franklin	No es compatible porque todavía hay una resistencia a las mujeres, para que no tengan oportunidades igual al que del hombre	Hay que promover a las jóvenes



Con los datos anteriores tendrás que construir una explicación de la relación entre científicos y científicas una relación asimétrica.

RETO:

Expliques por escrito, cuál fue el rol que desempeñaron las mujeres en el desarrollo del quehacer científico: la relación entre científicos y científicas una relación asimétrica.

LA PARTICIPACIÓN FEMENINA EN LA CIENCIA

Es posible que se haya observado desigualdad desde los primeros años, que se inventó la ciencia y esta desigualdad se ha convertido cada vez más en brechas en la participación y el desempeño, lo que determina el bajo porcentaje de mujeres que ingresan a carreras científicas y tecnológicas. A lo largo de la historia, la participación de las mujeres en estas áreas se ha reducido o no se ha visto, por tanto, es importante promover la intersección de ciencia y género. Si bien el número de mujeres ha aumentado, las estadísticas siguen favoreciendo a los hombres en los campos del trabajo y la investigación en los campos científico y técnico. Ciencia, innovación y tecnología son palabras asociadas a las tareas masculinas a lo largo de la historia, y para las mujeres, estas áreas siguen siendo obstáculos para su pleno ejercicio. "A pesar de los cambios que han promovido una participación más completa de las mujeres en la investigación, estos cambios todavía están dominados por los hombres. Algunos esperan que al contratar nuevos investigadores, esta distribución sea más justa en algún momento". Del mismo modo, el nivel más alto de educación también pone de relieve la brecha de género: cada vez más estudios han demostrado que los estereotipos de género son la razón principal por la que el estatus de la mujer en la ciencia es tan bajo. Si hay una forma de cambiar los estereotipos de género, hay ejemplos. Las mujeres son excelentes científicas, ingenieras o matemáticas, lo que demuestra que las mujeres han logrado logros sobresalientes en ciencia y tecnología a lo largo de la historia. La sociedad actual se enfrenta a desafíos globales cada vez más complejos, como el cambio climático o la búsqueda de fuentes de energía alternativas y sostenibles. En este caso, la tecnología y la ciencia se han convertido en herramientas clave para hacer frente a muchos desafíos. Sin la mitad de la población para solucionarlos, no hay nada que podamos hacer. No tener mujeres en la ciencia significa renunciar a todo conocimiento, talento y potencial.

